Основно училище „ Христо Смирненски” гр. Добрич общ. Добрич
ул. Отец Паисий № 17; e-mail:info-800010@edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” ГРАД ДОБРИЧ

ПЕРИОД 2025 — 2029 ГОДИНА

I. АНАЛНЗ НА ОЦЕНКА НА СЪСТОЯННЕТО НА ОУ „Христо Смирненски“
Кратки исторически данни:

Учебна година	**Брой ученици**	Брой **паралелки**
2025-2026	234 дневна форма + 1 индивидуална форма /3клас	12
2024-2025	241 дневна форма, + 1 индивидуална форма /2 клас	12
2023-2024	167 + 1 индивид. форма/I клас.	9
2022-2023	159 дневна форма	10
2021-2022	209 дневна форма	10

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното

Учебна година	**непедагогически персонал**	**Педагогически персонал**	**Образователно-квалификационна степен на педагог.** персонал
2025/2026	5	19	Висше; Магистър —10 Бакалавър — 9.
2024/2025	5	19	Висше; Магистър —10 Бакалавър — 9.
2023/2024	5	19	Висше; Магистър - 9 Бакалавър — 10
2022/2023	5	23	Висше; Магистър -10 Бакалавър — 13
2021/2022	5	24	Висше; Магистър -10 Бакалавър-14

SWOT — АНАЛИЗ

Целта на SWOT - анализа е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система (силни, слаби страни, възможности и заплахи).

ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ	
СИЛНИ СТРАНИ	**СЛАБИ СТРАНИ**
- Предоставяне на качествено образование. - Осигурени средства и условия за квалификационна дейност на педагогическия персонал - Включване на учителите в различни форми на квалификация, респективно висока квалификация на педагогическия персонал. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. Повишен интерес към училището, респективно увеличен брой ученици в последните години, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Успешна реализация на план-приема в I и V клас в последните 4 години. - Мотивирани ученици - Обучение по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. Успешно прилагане на целодневна организация за всички ученици от I до IV клас. - Добра успеваемост на учениците на НВО IV; VII клас, постижения в олимпиади, състезания, конкурси. - Прием при кандидатстване след седми клас на първо желание за периода 2025-2026 г. — над 90%; - Осигурен екип от висококвалифицирани специалисти: ресурсен учител и логопед за предоставяне на допълнителна подкрепа на ученици. - Привлекателна учебна среда — добре оборудвани СТЕМ кабинети, с интерактивен дисплей във всяка класна стая, игротека, актова зала, компютърни кабинети, к-т приобщаващо образование. Кабинет БДП - Изградена Wi-fi мрежа, с точки за достъп на територията на цялото училище, с изградена защитна стена. - Наличие на помещения за хранене за учениците в целодневно обучение; I- IV клас - Съвместна работа по проекти и НП на учители, ученици и родители. - Усвояване на средства по различни програми, чрез разработване и реализиране на проекти;	- Понижено ниво на подготовка на придошли ученици от други училища. - Намалена мотивацията за учене у учениците в прогимназиален етап. - - Незаинтересованост на част от родителите към училищния живот. - Съпротива при спазване на правилата за поведение в училище от част от ученици и родители; - Слаба мотивация на част от учениците за учебен труд, стесняване на познавателните интереси на учениците; - Нарастващ брой деца с липса на социални и комуникативни умения и обучителни трудности; - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Колебания и непоследователност при използване на иновативни и интерактивни технологии в обучението при част от педагогическия персонал

- Ежегодни ремонти и обновяване на оборудването за подобряване на материалната база; Осигуреност със задължителна документация; - Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба, установен ред и организация на училищния живот; - Публичност и популяризиране дейността на училището, чрез училищен сайт и facebook страница; Изградена електронна система за видеонаблюдение, осигурена физическа охрана и СОТ, изграден пропусквателен режим; - Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет; - Провеждане на индивидуални консултации на класните ръководители с ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.	
ВЪНШНИ	ФАКТОРИ
ВЪЗМОЖНОСТИ	**ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ**
- Ремонтиране на физкултурен салон - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; - Засилени мерки за контрол на достъпа в училищния двор, с цел опазване живота и здравето на учениците - Изграждане на добър микроклимат на учениците . - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление с активното съдействие на ученическия съвет. - Въвеждане на проектен подход, гъвкавост на планирането и ориентация към практически резултати; - високо оборудвани класни стаи за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания. - изграждане на позитивен организационен климат; - утвърждаване на позитивна дисциплина; - изграждане на училищни екипи за разработване на проект	- Опасност от намаляване на броя на учениците, респективно недостиг на финансиране, оптимизиране на персонала. - Опасност от нарастване на формите на агресивно поведение и трудности при справяне в конфликтни ситуации; - Опасност от все по-голямото разминаване между потребностите и интересите на учениците и необходимите им за живота компетентности и предлаганото в училище; - Опасност от голям брой извинени и неизвинени отсъствия — предпоставка за понижаване на възможностите за системни и задълбочени знания; - Отсъствие на родителски авторитет. Заблуда у много родители, че приоритетната роля за отглеждане и възпитание на децата принадлежи на училището - Опасност от влошаване на Психоклимата с родителите

П. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ ДО **2026 ГОДИНА**

ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Настоящата стратегия е изготвена, въз основа на опита на педагогическия колектив и ръководството на училището.

Екипът ни поема отговорност да провежда училищни политики, в които водеща роля да имат качественото образование, възпитанието и личностното развитие на учениците обучаващи се в училището, и се ангажира с постигането на оптимални резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

1. МИСИЯ

1.1. Превръщането му в модел на съвременно училище за всеки, с високо качество на образование. Формиране на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности /чл.5, ал.1, т.3 от ЗПУО/, разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството на страната ни в Европейския съюз (чл.5, ал.1, т. 12 от ЗПУО).

1.2. В нашето „училище на бъдещето “ да се осигури интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

1.3. Училището подкрепя и подпомага усилията на всеки ученик да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия.

1.4. „Всяко дете е важно“ – В нашето училище дискриминация няма.

2. ВИЗИЯ

2.1. Модерно, конкурентоспособно училище за развитие на социални, граждански и дигитални компетентности чрез актуални стратегии, интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.

2.2. Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на учениците, към възрастовите и социалните промени в живота им, както и към способността им да прилагат усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

2.3 Нашето училище е училище на диалог и сътрудничество. То е привлекателно за учениците, създаващо среда за качествено училищно образование, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на 21 век.

3. ДЕВИЗ НА **ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”:**

„ ЗНАНИЕ, УМЕНИЯ, УСПЕХ“

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Първо приоритетно направление - Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

Второ приоритетно направление - Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

Трето приоритетно направление — Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и възпитание;

Четвърто приоритетно направление — Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

Пето приоритетно направление - Взаимодействие с родителската общност

Шесто приоритетно направление — Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

Седмо приоритетно направление — Развиване на системата за квалификация, преквалификация и продължаващо обучение

Осмо приоритетно направление — Участие в национални и европейски програми и проекти

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Първо приоритетно направление - Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището

➢ ЦЕЛИ

1.Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището

2.Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

➢ ДЕЙСТВИЯ

1.Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици — SHKOLO.

2.Стриктно спазване системата за дежурство в училище.

3.Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана и гражданска защита.

4.Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището.

5. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия. 6.Адекватно здравно обслужване в училището.

7.Осигуряване на условия за ученическо хранене.

8.Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.

9.Изпълнение на графици за провеждане на обучението по безопасност на движението и действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Второ приоритетно направление - Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище

➢ ЦЕЛИ:

1.Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по- добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2.Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

➢ ДЕЙСТВИЯ

1.Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2.Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които да спомагат за по- добрата организация на свободното време и да са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3.Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
4.Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.
5.Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9.Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

Трето приоритетно направление - Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

➢ ЦЕЛИ

1.Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2.Успешно участие в НВО и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3.Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданско,
патриотично, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
4.По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение, с използване на съвременни образователни платформи.

➢ ДЕЙСТВИЯ

1.Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения, с цел практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2.Издигане равнището на учебната подготовка, чрез интегриране на STEM в учебното съдържание.

3.Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
4. Допълнителна подготовка на учениците за успешно представяне на НВО, чрез дейностите на групите в ЗИ.
5.Предприемане на превантивни мерки за предотвратяване на насилието и агресията сред учениците, и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
6.Приобщаване на учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
7. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици, чрез популяризиране на училищните дейности в сайта на училището.

Четвърто приоритетно направление - Удовлетворяване специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

ЦЕЛИ:

1.Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система, с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2.Създаване на условия за изява на всички ученици, в съответствие с техните желания и възможности.
3.Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
4.Създаване на условия за въвеждането на ИТ в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети при ОРЕС.

➢ ДЕЙСТВИЯ:

1.Развиване на достъпа до новите информационни технологии, чрез надграждане на училищната образователна платформа.
2.Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение във ФУЧ и ИУЧ.
3.Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
4.Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности, чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп до училището и диференцирана работа с тях.
5.Постигане на по-добър диалог с учениците и родителите, чрез осъществяване на педагогическа и психологическа подкрепа за общуване и социализация.

Пето приоритетно направление - Взаимодействие с родителската общност

➢ ЦЕЛИ

1.Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2.Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

➢ ДЕЙСТВИЯ

1.Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
3.Планиране на съвместни дейности с родителите.
4.Периодично и своевременно предоставяне на информация за успеха и развитието на учениците, спазването на училищната дисциплина, уменията на децата за общуване с ученици и учители, интегрирането им в училищната среда, посещаемостта на учебните часове, чрез електронния дневник.

Шесто приоритетно направление - Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

1.Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците /външна среда/.
2.Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците /вътрешна среда/.
3.Създаване на модерна ИКТ среда.

➢ ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1.Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2.Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
3. Изграждане на нов физкултурен салон.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1.Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи — кабинет, класна стая, коридори, фоайета.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

1.Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

2.Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
3.Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.

Седмо приоритетно направление - Развиване на системата за квалификация, преквалификация и продължаващо обучение:

➢ ЦЕЛИ

1. Училището да разполага с висококвалифицирани учители по всеки учебен предмет.
2.Използване възможностите на проекти на ЕС и НП

➢ ДЕЙСТВИЯ:

1.Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител.
2.Използване на разнообразни форми на квалификационна работа — проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, интернет.
3.Участие в различни форми за квалификация, организирани на регионално и национално Ниво.
4.Разширяване и усъвършенстване на професионалното портфолио на всеки учител.
5.Атестиране на педагогическите специалисти.

Осмо приоритетно направление - Участие в национални и европейски програми и проекти:

1.Участие на училищната общност в различни национални и европейски програми и проекти, покриващи нашите потребности, с цел финансова стабилност и развитие на конкурентно способността на училището.
2. Утвърждаване авторитета и подпомагане кариерното развитие на учителите, работещи в училището.

➢ ДЕЙСТВИЯ

1.Изграждане на училищни екипи за подготовка на проектни предложения и изпълнение на националните програми и проекти, финансирани от МОН и ЕС

ФИНАНСИРАНЕ

Основното финансиране на училището се извършва, чрез системата на делегирания бюджет по формула, утвърдена от кмета на Община гр. Добрич.

В определени случаи училищното ръководство и обществения съвет, могат да потърсят и други средства за подобряване на материалната база, като се разчита на дарители.

Финансовите ресурси са насочени към постигане на целите на училищните образователни политики. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще се разчита на поетапното увеличение на средствата за образование.

Извън утвърдените единни разходни стандарти ще се разчита на средства за:

ДФЗ „Училищен плод“; - ДФЗ „Училищно мляко“; - ПМС 308 „Подпомагане храненето на учениците I-IV клас“; НП, европейски програми и проекти;

учебници и учебни помагала;

капиталови разходи;

спорт;

добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;

добавка за подобряване на материално-техническата база на училището;

Усилията ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Ефективно използване на средствата по национални и европейски програми и проекти, усвояване на ресурсите по предназначение и постигане на поставените цели.

Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището, чрез съвместни дейности с ОС.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността - Най-важната задача е, успех на отделната личност;

Равен достъп - Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което да отговаря на нуждите и способностите му;

Сътрудничество - Широко участие на цялата училищна общност и други институции в прилагането и изпълнението на стратегията, от концепцията до изпълнението;

Отговорност - Всички членове на педагогическия колектив носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие;

Единство в многообразието / UNITED IN DIVERSITY / - Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда;

Новаторство - Административното ръководство и педагогическият колектив демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати; Иновативност и творчество.

Автономност - Училището ползва автономия да провежда собствени политики отговарящи на ЗПУО и ДОС;

S **Отчетност** - Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия, с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките;

S **Законосъобразност** - Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на законите на Република България;

III. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна среда.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на общообразователна подготовка. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност — ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители; - приоритетно привличане на учители — бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешно училищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища или университети, с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес, чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците. 9. Организиране и провеждане на вътрешно училищни състезания и олимпиади. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици, чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност — ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Намаляване на броя на отсъствията от учебни часове, чрез навременно отразяване в електронния дневник и бързо информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 7. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешно училищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др. 5. Синдикалната организация
- Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	Изграждане на работещ и ефективен ОС, чрез привличане в него на бивши ученици, родители и обществеици.

- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на дарители. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Ремонтиране на физкултурния салон 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 9. Осигуряване на нови компютри и нови интерактивни монитори 10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение. 11. Осигуряване на вертикални щори.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

V. ФИНАНСОВ ПЛАН

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес - учебен план и програми, годишен план, ПДУ, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение, програми за работа с ученици със СОП, екипи за обща и допълнителна личностна подкрепа, квалификация.	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка година
2.	Актуализиране състава на сформиран Обществен съвет.	Не е необходимо	при необходимост
3.	Осигуряване и попълване на задължителната училищна документация, текущ контрол, съхраняване и архивиране	Делегиран бюджет	2025-2029 г.
4.	Избор на учебници и помагала	Делегиран бюджет	2025-2029 г.
5.	Сформиране на групи за клубове по интереси	Делегиран бюджет, НП на МОН	2025-2029 г.
6.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за начален и прогимназиален етап.	Делегиран бюджет и външно финансиране дарения	До септември на всяка учебна година
7.	Поддържане на специализирани кабинети за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	постоянен
8.	Постоянен достъп до интернет и поддържане на изправността на интерактивните дисплеи и до оборvдване.	Делегиран бюджет	постоянен
9.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	2025-2029 г.
10.	Обновяване на фоайета и коридори, класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет	ежегодно
11.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт, обновяване на физкултурен салон	Делегиран бюджет; общинско финансиране; МОН	До 2029 г.
12.	Планиране на строително-ремонтните дейности	Делегиран бюджет	всяка учебна година
13.	Участие в програма за енергийна ефективност	Общинско финасиране	до 2029 г.
14.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав - задължителна външна и вътрешна квалификация.	Делегиран бюджет, синдикати, МОН и НП	постоянен
15.	Разработване и реализиране на общински, национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения, делегиран бюджет	постоянен
16.	Изработване и актуализиране на професионално портфолио на педагогическия специалист	Не е необходимо	2025-2029 г.

17.	Актуализация на мерки за повишаване качеството на училищното обучение	Не е необходимо	ежегодно /при необходимост/
18.	Развиване формите за ученическо участие и самоуправление	Не е необходимо	2025-2029 г.
19.	Внедряване на ИКТ в обучението и управлението	Делегиран бюджет	2025-2029 г.
20.	Провеждане на традиционни вътрешно училищни състезания и участие в регионално и национални състезания	Делегиран бюджет,	2025-2029 г.
21.	Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет,	2025-2029 г.
22.	Награждаване на изявени ученици и учители	Педагогически съвет	2025-2029 г.
23.	Популяризиране на добрите постижения на учениците	Делегиран бюджет	2025-2029 г.
24.	Организиране на ученически екскурзии с учебна цел	Родители	2025-2029 г.
25.	Адаптирани карта и критерии за диференцирано заплащане труда на педагогическите специалисти, съгласно стандарта за финансиране	Делегиран бюджет	ежегодно
26.	Целенасочена и ефективна кадрова политика	Делегиран бюджет	2025-2029 г.
27.	Контрол по изпълнение на ДОС	Не е необходимо	2025-2029 г.

VI. УСЛОВИЯ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“.

1. Осъществяването на тази стратегия е възможно само при наличие на необходимия финансов ресурс, мотивация на човешкия фактор и успешна работа на всички в училище.
2. Стратегията е отворен планов документ, който се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаите на значителни промени в организацията на работа в училището или нормативната уредба.
3. Основни средства за конкретизация и реализация на стратегията са: училищните програми; годишния план; ПДУ; планове на МО и комисии; организационно управление и структура на училището.
4. Механизми за мониторинг и контрол за изпълнение на стратегията:
4.1. Целта на мониторинга на дейностите по изпълнение на стратегията е да осигури навременното им и качествено изпълнение.
4.2. Реализацията на стратегията се осъществява, чрез отчитане на дейностите за изпълнение на целите от годишния план за всяка учебна година. Отчетът се изготвя в края на всяка учебна година.
5. Стратегията е разработена от училищното ръководство.
6. Приета е на заседание на ПС с Протокол № / .09.2026г, съгласно чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО
7. Акуализирана със заповед на директора №РД- / .09.2026г.